

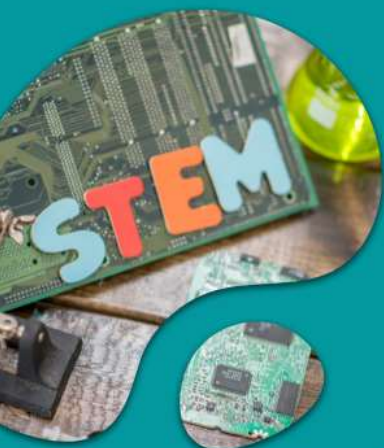


合辦機構 Partnering Organisations



# 全港家長教師STEM網上問卷調查 2022

## ONLINE SURVEY – NURTURING OUR HOME-GROWN STEM TALENT



Support Technology &  
Technical Education  
TechEd





合辦機構 Partnering Organisations



# 全港家長教師STEM網上問卷調查 2022

## ONLINE SURVEY – NURTURING OUR HOME-GROWN STEM TALENT

### 目的

- 了解推行和實施 STEM 創科教育的現況及痛點
- 探討在培訓未來人才上的資源及政策支援
- 分析推行創科教育的成效及發展潛力

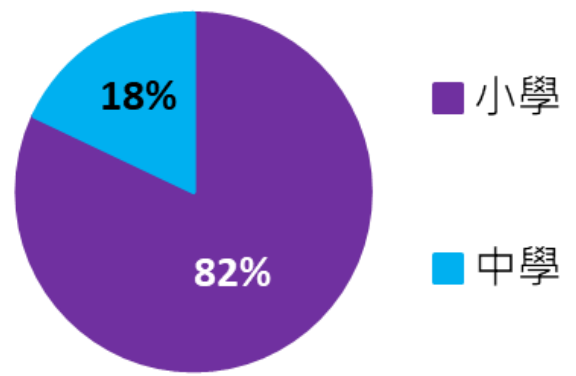


# 受訪者資料

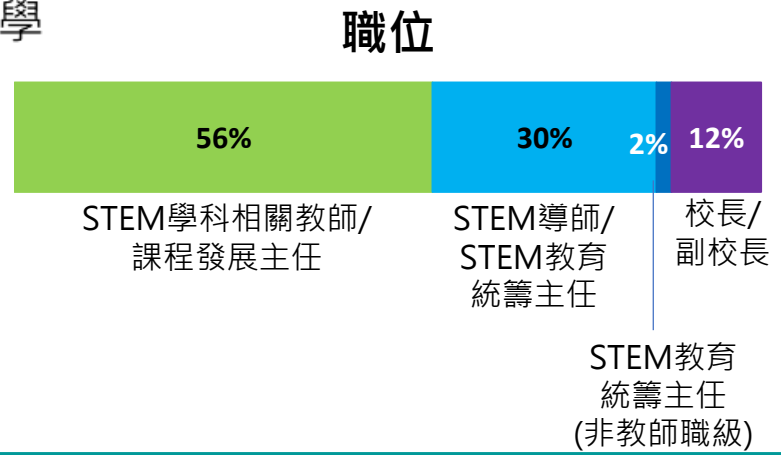
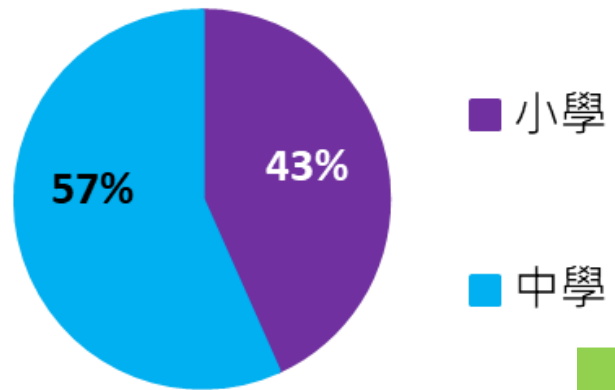
**逾1,000+ 回覆**  
(家長 77% | 教學界 23%)



## 子女就讀



## 任教學校



備註:  
P-Q1/Q2  
T-S1/S2/S3/Q1

# 家長認為孩子學習STEM的現況



86%

孩子應從小學開始學習STEM



79%

非常同意或同意將STEM教育列為校內正規課程



75%

認為學校投放在STEM的資源不足或一般



64%

知道孩子的學校有提供STEM課程



47%

沒有自行讓孩子參與任何STEM相關活動



合辦機構 Partnering Organizations:



全港家長教師 STEM 網上問卷調查 2022  
ONLINE SURVEY - NURTURING OUR HOME-GROWN STEM TALENT



備註:

- P-Q13 認為子女應該在什麼時候開始學習 STEM/ 創科教育
- P-Q14 同意將 STEM/ 創科教育列為學校的正規課程
- P-Q8 知道子女的學校有否提供 STEM 的課程
- P-Q11 認為有助學校發展STEM創科教育的方法
- P-Q5 子女有否參加任何與STEM相關的活動

# STEM教師推行創科教育的現況



82%

認為個人在STEM方面的知識和經驗只是一般或不足



80%

認為學校投放在STEM教育的資源只是一般或不足夠



55%

透過個人經驗及網上自學獲取STEM知識及培訓



29%

表示學校將STEM課程列為學科，並由專責STEM老師教授



28%

須花超過4成以上時間於非教學的STEM行政事務上



合辦機構 Partnering Organizations



全港家長教師 STEM 網上問卷調查 2022  
ONLINE SURVEY - NURTURING OUR HOME-GROWN STEM TALENT



備註:

- T-Q4 認為你的知識和經驗足夠在學校推動 STEM/ 創科教育
- T-Q6 認為學校投放在 STEM 教育的資源足夠
- T-Q2 如何獲取與 STEM 相關的教學知識及培訓
- T-Q8 你的學校是採用以下哪些模式教授 STEM 課程?
- T-Q5 需要負責其他 STEM 相關的事項佔你的工作多少時間

# 對發展及支援STEM教育的期望

## 教師認為支援 STEM 教學的 6 大方向



增加在 STEM/ 創科教育教學和行政方面的人力支援 **66%**



提供更多教授 STEM 的設施和設備 **59%**



提供**持續培訓**以學習最新科技知識 **57%**



學校訂立明確的 STEM/創科教育**教學方針** **40%**



投放更多資源舉辦 STEM 工作坊**38%**



與校外 STEM 教育**機構合作** **36%**

## 家長認為學校發展 STEM教育 6 大方向

**58%** 學校應提供更多**智能設施和設備**

**57%** 提供**多元化的STEM工作坊**

**44%** 將STEM教育列為**必修科目**

**42%** 將STEM內容應用於**所有科目內**

**29%** 投放**更多資源發展校本課程**

**29%** 聘請STEM教師/**增設教育統籌專員**

## 綜合意見

教學資源 (人力及資金)

設施 (智能設備, 軟硬件)

課程發展及活動

教師培訓



合辦機構 Partnering Organizations



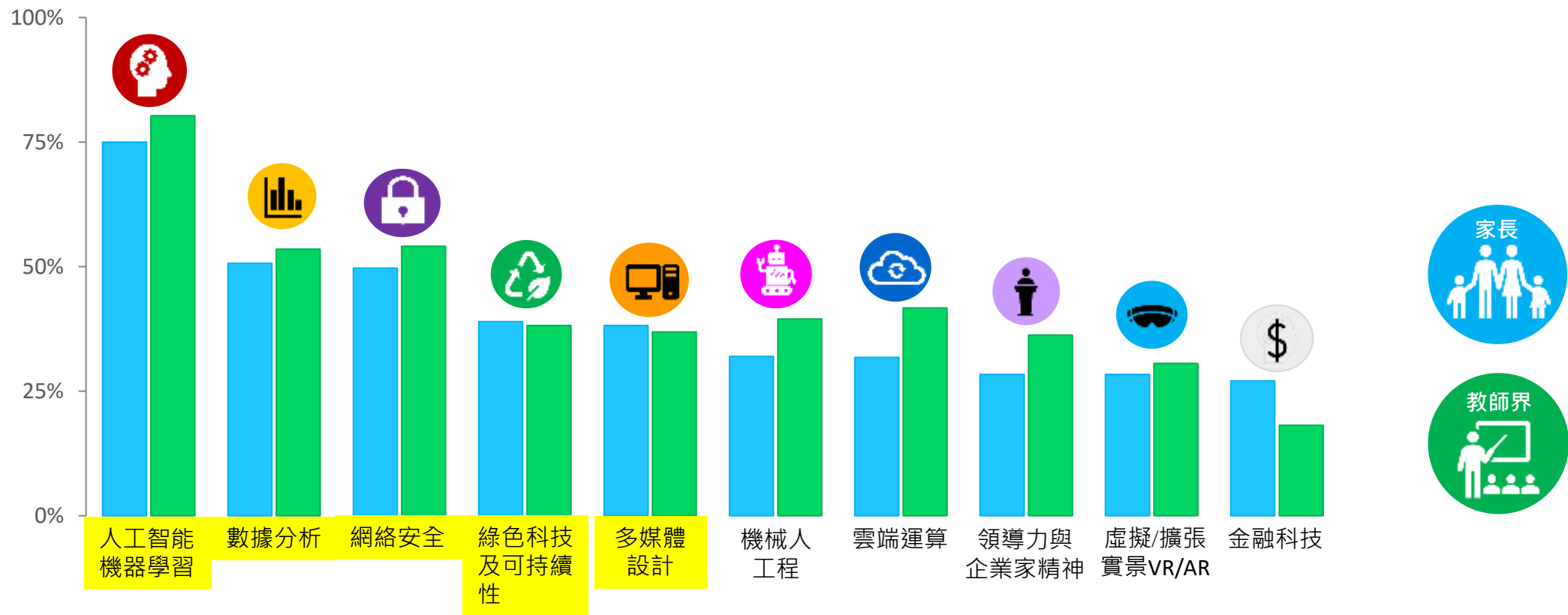
全港家長教師 STEM 網上問卷調查 2022  
ONLINE SURVEY - NURTURING OUR HOME-GROWN STEM TALENT



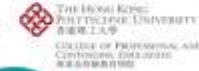
備註:

T-Q7 最能支援你在學校教授 STEM/創科教育  
P-Q11 認為有助學校發展STEM創科教育的方法

# 家長和教師對新興科技及未來技能相近的看法



合辦機構 Partnering Organizations:



全港家長教師 STEM 網上問卷調查 2022  
ONLINE SURVEY - NURTURING OUR HOME-GROWN STEM TALENT



備註:

P-Q12 認為是子女為裝備未來不可缺少的技能

T-Q13 認為以下哪些是學生裝備未來不可缺少的技能

# 生產力局於11月17日舉行「集思匯」與教育界、家長、科技界等討論問卷調查的意見。綜合以下是討論內容及分析：



1. 認同需要從小學開始學習 STEAM / 創科教育



2. 由學校提供相關的學習體驗及課程，普及至每個學生



3. 需要為教師及導師提供多元化的培訓，提升師資及壯大教學團隊



4. 學生從學習中建立創作及解難能力，培養持續學習精神



5. 學生、教師及家長需要了解創科的未來發展及人力需求



6. 需要加強宣傳，令社會明白培育未來科技人才的重要性



合辦機構 Partnering Organizations:



全港家長教師 STEM 網上問卷調查 2022  
ONLINE SURVEY - NURTURING OUR HOME-GROWN STEM TALENT







# Upcoming Plans 未來計劃

# TechEd Playground

## 6 大創科教育學習主題 TechEd Thematic Learning Topics



航天科技

AEROSPACE  
TECHNOLOGY



網絡安全

CYBERSECURITY



綠色及生物科技

GREEN & BIO  
TECHNOLOGY



機械人工程

ROBOTICS  
ENGINEERING



智慧城市

SMART CITY



虛擬世界科技

VIRTUAL WORLD  
TECHNOLOGY

生產力局作為工商界、創科界及教育界的橋樑，多方位推動本地創科教育和培育科技人才，以填補未來人力需求

# 推動 TechEd 創科教育



1. 與**香港理工大學專業及持續教育學院**合作支援老師及導師在創科教育上的課程發展及培訓



2. 與**香港教育工作者聯會創科教育中心**合作推動『智慧校園』的發展



3. 與**家庭與學校合作事宜委員會**合辦親子工作坊、STEAM體驗營、科企參訪及家長講座等

**誠邀各界參與，攜手為未來香港創新科技產業培育人才！**